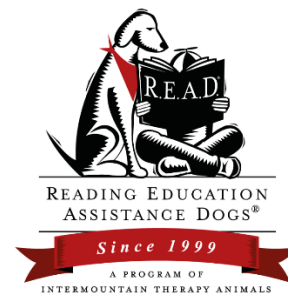


Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

MEMORIA ACTIVIDADES AÑO 2018



Perros y Letras – R.E.A.D. España



1. Presentación
2. R.E.A.D. en el mundo en 2018
3. Perros y Letras – R.E.A.D. España
4. Declaración de Utilidad Pública
5. Colegios e institutos
6. Bibliotecas
7. Otros espacios de lectura
8. Formación y voluntariado



Perros y Letras – R.E.A.D. España



INTERMOUNTAIN THERAPY ANIMALS

PETS HELPING PEOPLE

1. Presentación

R.E.A.D. (Reading Education Assistance Dogs) es el programa de lectura asistida con perros pionero en el mundo.

Creado en EE.UU. en el año 1999 por Intermountain Therapy Animals, su objetivo inicial – mejorar las habilidades lectoras de niños y niñas – se ha visto ampliamente rebasado, y se ha comprobado su eficacia en otros ámbitos. El programa también puede mejorar la esfera emocional y social de las personas lectoras, sean menores o adultas.

Perros y Letras – R.E.A.D. España es el representante oficial del programa en España, por lo que nuestro objetivo es el desarrollo e implementación del mismo en nuestro territorio, así como la evaluación y formación de equipos de lectura.



Perros y Letras – R.E.A.D. España



2. R.E.A.D. en el mundo

En 2018, R.E.A.D. está presente en 22 países y cuenta con más de 6.000 equipos de lectura.

Alemania, Bosnia, Canadá, Chile, Colombia, Croacia, Eslovenia, España, Estados Unidos, Finlandia, Gran Bretaña, Holanda, Italia, Islandia, Kazajastán, Luxemburgo, México, Noruega, Portugal, Sudáfrica, Suecia, Taiwan



Perros y Letras – R.E.A.D. España



3. Perros y Letras – R.E.A.D. España

En 2018, hemos comprobado que no solo el alumnado de Primaria puede beneficiarse de R.E.A.D.

Alumnos de institutos de Secundaria de La Coruña y de Las Palmas han disfrutado de la lectura con nuestros perros.

Los resultados con los lectores adolescentes han sido sorprendentes y esperanzadores: el vínculo creado con el perro les ha permitido el avance en sus habilidades lectoras, emocionales y sociales.

Constatar la eficacia de R.E.A.D. con personas de todas las edades nos anima a seguir trabajando en España para ayudar a lectores con diferentes necesidades y objetivos.



4. Declaración de Utilidad Pública

Desde nuestra creación, uno de nuestros objetivos ha sido dotar de transparencia al funcionamiento y gestión de la asociación, por lo que hace meses iniciamos el proceso para la obtención de la declaración de UTILIDAD PÚBLICA, que hemos conseguido en el mes de junio de 2018.

Esto implica :

Garantizar la transparencia sobre el destino de los fondos sociales y ayudas recibidas.

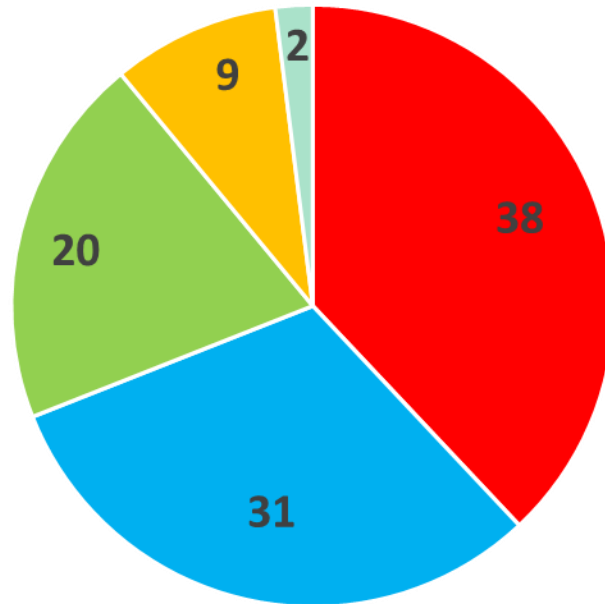
Deducciones fiscales de hasta un 75% para las donaciones que nos hagan particulares y hasta un 40% para las efectuadas por empresas.

Presentación de memorias y cuentas anuales ante el Ministerio del Interior.



Perros y Letras – R.E.A.D. España

Evolución anual del nº de colegios e institutos participantes



■ Año 2018 ■ Año 2017 ■ Año 2016 ■ Año 2015 ■ Año 2014

5. Colegios e institutos

En 2018 hemos leído en 36 colegios y 2 institutos de Albacete, Alicante, Castellón, La Coruña, La Rioja, Las Palmas, Madrid, Málaga y Murcia.

Alumnado con Necesidades Educativas Especiales y/o riesgo de exclusión o situación de vulnerabilidad ha sido el principal beneficiario de la lectura con R.E.A.D.

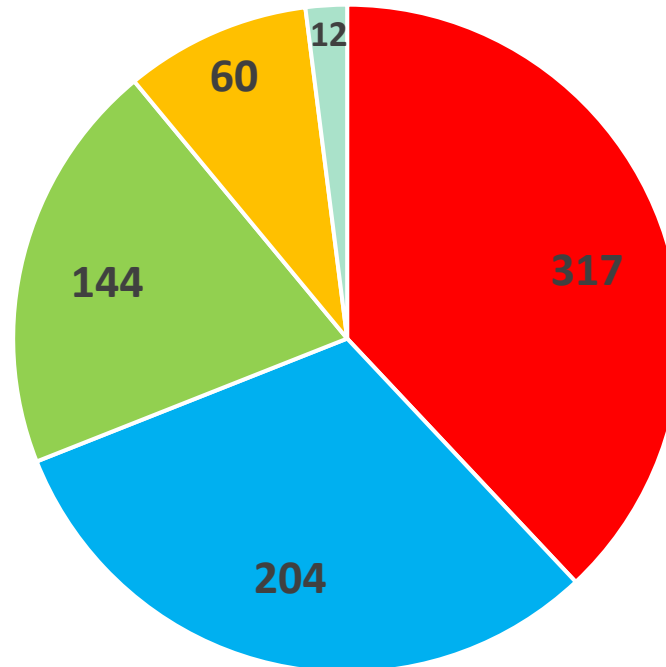
Los centros han seleccionado al alumnado lector en todos los proyectos, estableciendo objetivos personales para cada uno de los lectores/as. La lectura siempre ha sido INDIVIDUAL.

Se ha presentado el programa a las familias de los escolares lectores.



Perros y Letras – R.E.A.D. España

Nº de alumnos/as que han leído en colegios e institutos



- Año 2018
- Año 2017
- Año 2016
- Año 2015
- Año 2014



5. Colegios e institutos

Para el desarrollo de los proyectos en colegios e institutos, en 2018 hemos contado con el apoyo económico de:

- Obra Social "la Caixa"
- Fundación Iberdrola España
- Dingonatura
- Trixie
- The Bernard Sunley Charitable Foundation
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Collado Mediano
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cabanes
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Tres Cantos
- Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias
- AMPAs de colegios
- Colegios
- Globalcaja



Perros y Letras – R.E.A.D. España

6. Bibliotecas

En 2018 hemos leído en 17 bibliotecas con 420 personas de diferentes edades:

- En Alicante

- Biblioteca Pública Municipal Azorín
- Biblioteca Pública San Blas
- Biblioteca Pública Villafranqueza
- Biblioteca Pública Virgen del Remedio
- Biblioteca Pública Pla Carolinas
- Biblioteca Ciudad de Asís
- Biblioteca Pública Los Ángeles
- Biblioteca Pública Francisco Liberal

- En Madrid

- Biblioteca Casa San Cristóbal (Fundación Montemadrid)

- En Málaga

- Biblioteca Pública Municipal Pablo Ruiz Picasso (Torremolinos)
- Biblioteca Provincial de Málaga

- En Murcia

- Biblioteca Pública Municipal de Abanilla
- Biblioteca Pública Municipal de Jumilla
- Biblioteca Regional de Murcia

- En La Coruña

- Biblioteca Pública Miguel G. Barcés
- Biblioteca Municipal de Neda

- En Lugo

- Biblioteca Pública de Lugo



6. Bibliotecas

Para el desarrollo de los proyectos en bibliotecas, en 2018 hemos contado con el apoyo económico de:

- Obra Social "la Caixa"
- Fundación Montemadrid
- Bibliotecas





7. Otros espacios de lectura

En 2018 hemos leído en 12 espacios con 95 personas lectoras en librerías, centros de día, gabinetes de psicología y otros:

- En Albacete

- Librería Herso
- Centro de Psicología Kibel

- En Castellón

- Casal Jové Cabanes
- Librería Noviembre

- En Alicante

- Centro de Día y Convivencial "Pablo Iglesias" (Santa Pola)

- En Málaga

- Asociación Anahata

- En Madrid

- Librería HG (Collado Mediano)

- En Murcia

- Asociación ADAHI (Jumilla)
- Casa del Artesano (Jumilla)

- En La Rioja

- Sede social "Perrygatos"

- En Las Palmas

- CAI Centro de Atención Inmediata Santa Rosalía
- Hogar Maternal



7. Otros espacios de lectura

Para el desarrollo de los proyectos en otros espacios, en 2018 hemos contado con el apoyo económico de:

- Fundación Iberdrola España
- Cabildo de Gran Canaria
- Particulares



8. Formación y voluntariado

Diecisiete voluntarios han participado en las actividades de apoyo lector desarrolladas en bibliotecas y librerías, encargándose de la realización de talleres para los niños y niñas en espera de su turno de lectura.

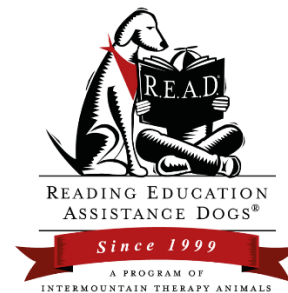
Creación de cuentos, confección de exlibris y marcapáginas, estudio de letras capitulares...
Muchas opciones divertidas para fomentar la creatividad y difundir el conocimiento sobre el universo lector, desarrolladas con escolares, adolescentes y personas adultas, gracias a la dedicación de nuestro personal voluntario.



Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

info@perrosyletras.com

Tfno. 669 280 783



www.perrosyletras.com

