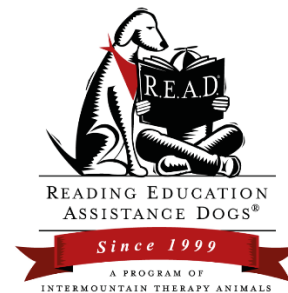


Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

MEMORIA ACTIVIDADES AÑO 2019





1. R.E.A.D. en el mundo en 2019
2. Perros y Letras – R.E.A.D. España
3. Transparencia
4. Colegios e institutos
5. Bibliotecas
6. Otros espacios de lectura
7. Formación y voluntariado
8. Premios



Perros y Letras – R.E.A.D. España



1. R.E.A.D. en el mundo en 2019

En 2019, más de 7.000 equipos de lectura han leído en 27 países.

Alemania, Austria, Bélgica, Bosnia, Canadá, Chile, Colombia, Croacia, Eslovenia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Italia, Islandia, Israel, Kazajastán, Luxemburgo, México, Noruega, Portugal, República Dominicana, Sudáfrica, Suecia, Taiwan



Perros y Letras – R.E.A.D. España



2. Perros y Letras – R.E.A.D. España

En 2019 iniciamos un proyecto en bibliotecas e instituciones de protección de menores, gracias al apoyo económico del Ministerio de Cultura y Deporte.

La lectura en centros de protección de menores en situación de especial vulnerabilidad nos ha permitido comprobar cómo los animales pueden ayudar a crear un espacio de ternura, donde la comunicación fluye y las emociones se hacen presentes, incluso en aquellas personas con mayores dificultades en estos aspectos.

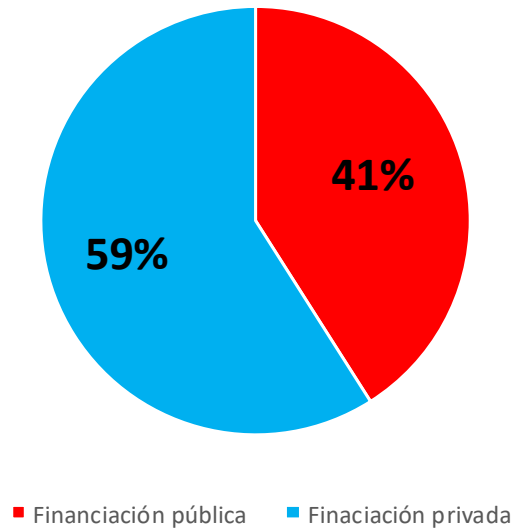
Abrimos un camino lleno de atención y cariño hacia aquellos que más lo necesitan, ofreciendo un apoyo para la consecución de objetivos curriculares. Ningún escolar puede quedarse atrás por su situación personal.



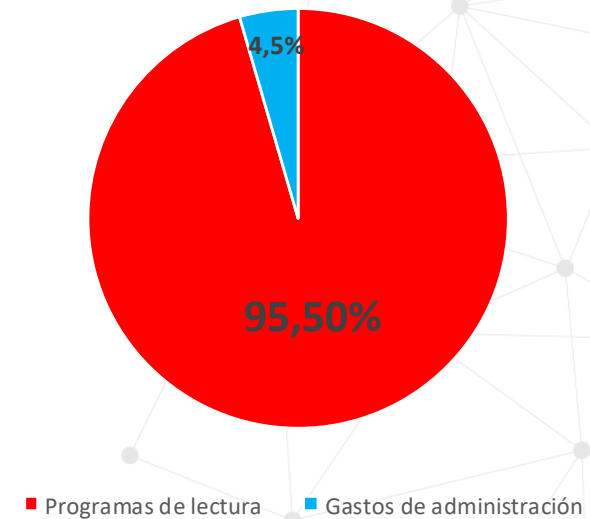
Perros y Letras – R.E.A.D. España

3. Transparencia

ORIGEN DE LOS FONDOS RECIBIDOS

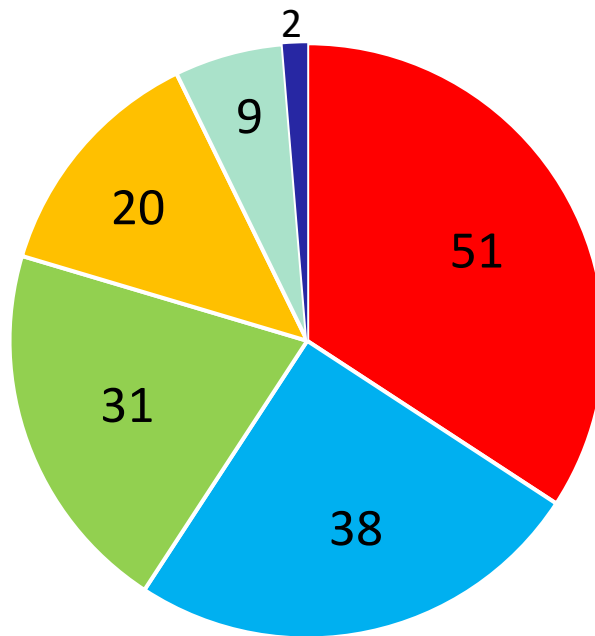


DESTINO DE LOS FONDOS



Perros y Letras – R.E.A.D. España

Evolución anual del nº de colegios e institutos participantes



■ Año 2019 ■ Año 2018 ■ Año 2017 ■ Año 2016 ■ Año 2015 ■ Año 2014

5. Colegios e institutos

En 2019 hemos leído en 46 colegios y 5 institutos de Albacete, Alicante, Castellón, La Coruña, La Rioja, Las Palmas, Madrid, Málaga, Murcia, Zamora y Zaragoza.

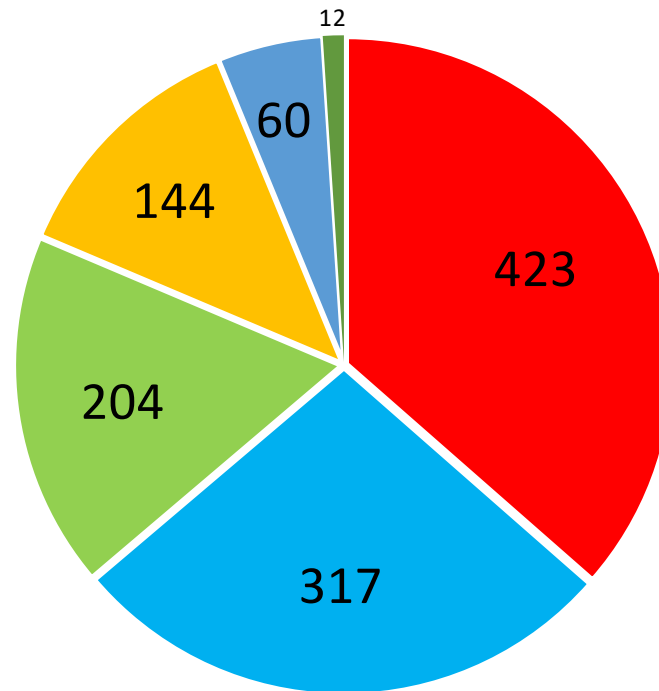
Alumnado con Necesidades Educativas Especiales y/o riesgo de exclusión o situación de vulnerabilidad ha sido el principal beneficiario de la lectura con R.E.A.D.

Se ha presentado el programa a las familias de los escolares lectores. Treinta y dos de ellas han participado como voluntarias en el proyecto de la convocatoria de “Interculturalidad y Acción Social” de la Obra Social “la Caixa”, desarrollado en 13 colegios, donde más de 1.560 escolares no lectores se han beneficiado de la realización de talleres para la promoción de la interculturalidad.



Perros y Letras – R.E.A.D. España

Nº de alumnos/as que han leído en colegios e institutos



- Año 2019
- Año 2018
- Año 2017
- Año 2016
- Año 2015
- Año 2014



5. Colegios e institutos

Para el desarrollo de los proyectos en colegios e institutos, en 2019 hemos contado con el apoyo económico de:

- Fundación Iberdrola España
- Obra Social "la Caixa"
- Dingonatura
- Trixie
- The Bernard Sunley Charitable Foundation
- Mancomunidad La Maliciosa (Madrid)
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cabanes
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Tres Cantos
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Colmenar Viejo
- Consejería de Educación de la Región de Murcia
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Sant Joan de Alacant
- Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Cadrete
- Zaragoza Activa
- AMPA colegios
- Colegios
- Globalcaja
- Marevents
- A. Saolín



Perros y Letras – R.E.A.D. España

6. Bibliotecas

En 2019 hemos leído en 20 bibliotecas con 848 personas de diferentes edades.

Albacete

- Biblioteca Pública del Estado

Alicante

- Biblioteca Pública Azorín
- Biblioteca Municipal Sant Joan d' Alacant

Ciudad Real

- Biblioteca Pública del Estado
- Biblioteca Municipal de Tomelloso

Madrid

- Biblioteca Casa San Cristóbal (Fundación Montemadrid)
- Biblioteca de Soto del Real

Las Palmas

- Biblioteca de Arucas
- Biblioteca de San Bartolomé de Tirajana

Málaga

- Biblioteca Cánovas del Castillo
- Biblioteca Antonio Garrido Moraga
- Biblioteca Provincial de Málaga

Murcia

- Biblioteca Pública Municipal de Jumilla

La Coruña

- Biblioteca Pública de A Coruña Miguel González Barcés
- Biblioteca Municipal de Sada

La Rioja

- Biblioteca Rafael Azcona

Zaragoza

- Biblioteca de El Grado
- Biblioteca Municipal Fernando Lázaro Carreter
- Biblioteca Municipal de María de Huerva

Valladolid

- Biblioteca de Castilla y León



6. Bibliotecas

Para el desarrollo de los proyectos en bibliotecas, en 2019 hemos contado con el apoyo económico de:

- Ministerio de Cultura y Deporte
- Fundación Montemadrid
- Fundación Unicaja
- Concejalía de Cultura Ayuntamiento San Bartolomé de Tirajana
- Concejalía de Cultura Ayuntamiento de Arucas
- Ayuntamiento María de Huerva
- Xunta de Galicia
- Bibliotecas



Perros y Letras – R.E.A.D. España

7. Otros espacios de lectura

En 2019 hemos leído en 17 espacios con 222 personas lectoras en librerías, centros de día, centros de menores, gabinetes de psicología y otros.

Albacete

- Mensajeros de la Paz
- Centro de Psicología Kibel

Alicante

- Centro de Día y Convivencial "Pablo Iglesias" (Santa Pola)

Castellón

- P.A.E. Casa Don Bosco (Burriana)
- Feria del Libro

A Coruña

- Centro de Menores San José de Calasanz

Murcia

- Asociación ADAHI (Jumilla)
- AFAD (Asociación de Enfermos de Alzheimer)

Málaga

- Ciudad de los Niños

Madrid

- Librería HG (Collado Mediano)
- Aldeas Infantiles SOS (San Lorenzo de El Escorial)
- Feria del Libro (Madrid)

Las Palmas

- Educere

Zaragoza

- Residencia Casa de Amparo
- Residencia de Mayores Romareda
- Centro de Mayores (Cadrete)
- Centro de Tiempo Libre/ Ludoteca Cadeneta



7. Otros espacios de lectura

Para el desarrollo de los proyectos en otros espacios, en 2019 hemos contado con el apoyo económico de:

- Ministerio de Cultura y Deporte
- Fundación Iberdrola España
- Ayuntamiento de Jumilla
- Ayuntamiento de Cadrete
- Zaragoza Activa
- AFAD
- Arquisocial
- Particulares



8. Formación y voluntariado

Más de 50 personas voluntarias han participado en las actividades de apoyo lector desarrolladas en bibliotecas y librerías.

Treinta y dos de estas personas son familiares del alumnado lector de los colegios que han participado en el proyecto “Perros y Letras: leer para avanzar”, financiado por la Obra Social “la Caixa”. Gracias a la intervención de estos familiares, hemos realizado talleres de interculturalidad en las clases del alumnado lector, alcanzando a más de 1.500 escolares de Primaria de A Coruña, Albacete, Alicante, Castellón, Las Palmas, Madrid, Málaga, Murcia y Zaragoza.



9. Premios

En mayo de 2019 recibimos, por parte del Ayuntamiento de Tres Cantos, el Premio Ciudades FIE, de Fomento a la Innovación Educativa.

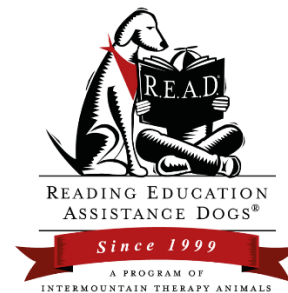
Una vez más, Perros y Letras y el programa R.E.A.D. reciben el reconocimiento por su carácter innovador en el ámbito educativo.



Asociación Perros y Letras – R.E.A.D. España

info@perrosyletras.com

Tfno. 669 280 783



www.perrosyletras.com

