

Niños y niñas castellanomanchegos aprenden a leer gracias a perros

La educación es la base para lograr la igualdad de oportunidades para todas las personas.

David Rey / Ciudad Real

Por este motivo cada vez nacen asociaciones que realizan grandes avances en la sociedad desde los más peques a los más mayores en residencias. Este es el caso de Perros y Letras que trabajan para que la brecha educativa se reduzca y niñas y niños puedan lograr sus sueños. Incluso los que parten de una situación inicial complicada, lo tienen mucho más difícil. Sin embargo, esta labor se desempeña mediante la ayuda y el apoyo de perros. Porque "El amor por los animales eleva el nivel cultural del pueblo". Una cita del político que fue alcalde de Cádiz durante la I República Fermín Salvochea. Sin duda, una frase que refleja la labor que desempeña Perros y Letras desde el pasado 2015 viene desarrollando en la provincia de Albacete en centros escolares e incluso en la Biblioteca del Estado. Una labor que desempeña Verónica Soler, quien también es coordinadora de Perros y Letras en Castilla la Mancha, conjuntamente a su perra de terapia Aria mestiza de unos seis años de edad y que fue rescatada y que hoy por hoy después de haberse formado provoca ilusiones y progresos en el aprendizaje tanto en los más peques de las casas como los adultos de residencias.

¿Cómo ha sido el proceso de acceder a Perros y Letras?

"El proceso comenzó en el año 2015 tanto para mí como para Aria. Porque, para formar parte de Perros y letras se deben de cumplir algunos requisitos el primero es tener una titulación relacionada con el ámbito educativo. En mi caso soy psicóloga. Posteriormente, nos examinaron de carácter individual y en conjunto observando el vínculo que teníamos ambas como pareja. A partir de enero de 2016, ya éramos un equipo de Perros y letras y al tratarnos de una asociación internacional debemos de realizar la misma metodología".

¿Cuántos días acudís a los centros escolares?

"Antes de la pandemia derivada del Covid-19 visitamos 4 centros escolares con una duración de la jornada de 2 horas por centro, mientras



que la sesión que es de carácter individual con una duración de 20 minutos. En estas terapias acuden alumnas/as entre 6 u 8, elegidos por el profesorado del centro correspondiente y se realizan principalmente entre los meses de enero a Junio. Sin embargo, después de la llegada del coronavirus pasó a realizarse de carácter virtual como otras actividades y ahora con el inicio del nuevo curso estamos poco a poco volviendo a la nueva realidad, aunque un ritmo más lento, priorizando la salud".

¿En qué centros desarrolláis vuestra actividad?

"Realizamos sesiones en un gran conjunto de centros escolares de la provincia de Albacete como son: Ave María, Simón Abril, doctor Fleming, nuestra señora del rosario, La paz, aunque estoy segura que se me olvida alguna. Pero, hemos realizado algunas actividades en la biblioteca pública del estado entre otros lugares".

Qué es R.E.A.D.®

El Programa R.E.A.D.® de Lectura con Perros (Reading Education Assistance Dogs) provoca avances en las habilidades de lectura de los niños y adultos mediante la interven-

ción de perros especialmente adiestrados para leer con ellos.

El éxito del Programa radica en la conexión emocional que se establece entre el perro y el niño que lee para el animal, que se relaciona con el lector según sus necesidades.

La finalidad de este trabajo son objetivos terapéuticos – dirigidos a la mejora de aspectos concretos de los lectores, como lo realizan en centros escolares de primaria y secundaria o gabinetes de Psicología. – y/o con un objetivo de animación y fomento del hábito lector, que desempeñan en bibliotecas, librerías o espacios similares.

EL ORIGEN DE R.E.A.D.® – R.E.A.D.®

R.E.A.D.® nació en EE.UU. En 1999, creado por Intermountain Therapy Animals (ITA) una organización con más de 20 años de experiencia en mejorar la vida de las personas mediante la interacción con animales. ITA ha sido la primera entidad en crear un programa estructurado para la mejora de las habilidades de lectura mediante la intervención de perros adiestrados, por lo que ha recibido numerosos premios y menciones por su trabajo en este ámbito, incluyendo la declaración del "National R.E.A.D. Day" por parte del Senado de los EE.UU. (el 14 de noviembre de 2009).

Hay más de 7.000 Equipos R.E.A.D.® trabajando por todo el mundo en diferentes culturas y entornos como son: EE.UU., Canadá, España, Portugal, Alemania, Gran Bretaña, Francia, Suecia, Noruega, Islandia, Finlandia, Eslovenia, Holanda, Croacia, Italia, Australia y Sudáfrica.

En España, Perros y Letras son los representantes oficiales del Programa R.E.A.D.® y únicos autorizados por ITA para su desarrollo en nuestro país. Tan solo LOS EQUIPOS QUE APARECEN EN la WEB son oficiales y cumplen con todos los requisitos para formar parte de R.E.A.D.

Unos progresos del mundo animal, que sigue sorprendiendo los avances que el mejor amigo del hombre sigue provocando con un poco de ayuda hacia aquellos que les necesita, para una mejoría de su calidad de vida.